



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° grado  
"FALCONE e BORSELLINO"

C.F. 97048910588 Cod. Mec. RMIC804007

Sede di Direzione

: Via Giovanni da Procida, 16 - 00162 ROMA

Tel 06/44266693 fax 06/44236349 - e mail: [rmic804007@istruzione.it](mailto:rmic804007@istruzione.it)

PEC: [rmic804007@pec.istruzione.it](mailto:rmic804007@pec.istruzione.it)

**Progetto: Tutti a giocare per...imparare. -**

**10.2.1A-FSEPON-LA-2017-158 -**

**CODICE CUP : I87I19000020007**

Prot. n° 3602/IV.5

Roma,30/04/2019

All'Albo  
Al Sito web

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIA E ASSEGNAZIONE INCARICHI REFERENTE PER IL SUPPORTO AL COORDINAMENTO.**

**Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base- FSE – Competenze di Base - Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa- espressività corporea) Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) - autorizzazione del progetto - Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base- FSE – Competenze di Base - Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa- espressività corporea) Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);

**VISTO** la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017;

**VISTO** autorizzazione del progetto - Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018;

**VISTO** la delibera del CdD, n. 6 del 26/06/2018 con cui si approva l'iscrizione nel PTOF e i criteri di selezione di fruitori, tutor, esperti, referente al monitoraggio e alla valutazione, figure di supporto, per PON FSE "Competenze di base" 10.2.1A e 10.2.2A annualità 2018/2019;

**VISTO** la delibera del CdI, n. 5 del 27/06/2018 con cui si approva l'iscrizione nel PTOF e i criteri di selezione di fruitori, tutor, esperti, referente al monitoraggio e alla valutazione, figure di supporto, per PON FSE "Competenze di base" 10.2.1A e 10.2.2A annualità 2018/2019;

**VISTO** l' avviso interno di selezione per referente di supporto al coordinamento Prot. n° 3105/IV.5;

**VISTE** la domanda pervenuta e ritenendola valida per l'assegnazione del posto messo a bando;

**VISTA** la graduatoria Prot. n° 3492/IV.5;

**CONSIDERATO** che per la selezione del referente di supporto al coordinamento è pervenuta una sola candidatura

#### **DECRETA**

l'affidamento dell'incarico di referente di supporto al coordinamento alla docente:

ROSSETTI GIULIA

Il servizio affidato è da svolgere a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, e comunque non oltre il 31/08/2019.

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti nell'avviso di selezione e nelle circolari ministeriali relative all' avviso in oggetto.

Il compenso è pari a euro 23, 22 orario omnicomprendivo, come stabilito nell'avviso di selezione.

Al presente decreto di incarico seguirà lettera di incarico.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Cinzia Di Palo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.LGV N.39/93